

**Der Kaffeeparcours****Übersicht***Skript Teil 1*

<i>Station</i>	<i>Thema</i>	<i>Wichtigste Inhalte, Bemerkungen, Dauer</i>
0	Einleitung > ⌚ 15 min	Der Eine Welt Laden Weißwasser, Geschichte des Kaffees, konventioneller und fairer Kaffeehandel, Kaffee aus dem Weltladen, Lohn für die Produzenten, Stationsübersicht und Organisatorisches
1	Sortieren (Kaffeepflanze) > ⌚ 20 min	Biologie der Kaffeepflanze, Kaffeearten und -sorten, Inhaltsstoffe, pflanzliche Entwicklung, Anbau und Klima, Boden und Schädlinge, Kaffeeernte und Sortieren, Stufen der Verarbeitung, Monokulturen, konventioneller und biologischer Anbau, Kaffeemischungen, Inhaltsstoffe, Wirkung von Koffein ✂ Tätigkeit: Sortieren einer Portion Rohkaffeebohnen
2	Schleppen (Kaffeebauern) > ⌚ 20 min	Anbauländer, Export, Importländer, statistisches Zahlenmaterial, Lebensbedingungen der Kaffeebauern (Tagelöhner, Plantagen, Kinderarbeit etc.), Vorteile kleinbäuerlicher Produktion, Bauern in Kooperativen und fairer Handel, Kaffeetransport, Vorlesetexte ✂ Tätigkeit: Schleppen von Kaffeesäcken
3	Börse (Kaffeehandel) > ⌚ 20 min	Kaffeemarkt in Deutschland, Kaffeeunternehmen, Konventioneller und fairer Handel, Zwischenhändler, Formen des Kaffeehandels, Kaffeebörsen, Wertpapiere, Kaffeepreise und Kaffeesteuer, Fairhandelsorganisationen ✂ Tätigkeit: Börsenspiel
4	Rösten > ⌚ 20-25 min	Röstverfahren, Handelsformen des Kaffee (Espresso, Instantkaffee etc.), Kaffeeröster und fairer Handel, Kaffeegeschmack, Verpackung ✂ Tätigkeit: Rösten der eigenen Rohkaffeeportion
5	Mahlen und Genießen > ⌚ 20 min	Mahl- und Kochmethoden, Rezepte, Ländertypisches, Zusatzinformationen für Kaffeekonsumenten, Tipps und Tricks rund um den Kaffee (z.B. Lagerung etc.), kleiner Warenbasar aus dem Eine Welt Laden ✂ Tätigkeit: Mahlen, überbrühen und trinken des selbst gerösteten Kaffees
6	Video > ⌚ 20 min	Video über eine südamerikanische Kooperative, die Kaffee produziert und über faire Handelsbeziehungen mit einer deutschen Fairhandelsorganisation verfügt
7	Auswertung > ⌚ 5 min	kurzes Abschlussgespräch, Feedbackrunde

✂ **Tätigkeiten der Projektteilnehmer**



Der Kaffeeparcours



Ablauf und Organisatorisches

Skript Teil 2

Teilnehmeranzahl >	Aufteilung ab ca. 15 Projektteilnehmern in 2 Gruppen <i>Die 1. Gruppe beginnt mit dem Video, während die 2. Gruppe mit dem Stationsbetrieb anfängt und das Video zum Schluss sieht.</i>
Alter der Teilnehmer >	Projekt geeignet etwa ab Klasse 8/9, frühestens ab Klasse 7 <i>(für Schüler, Jugendliche und Erwachsene)</i>
Räumlichkeiten >	separater Raum für Video, 1 Raum (Stühle zum U gestellt) für Einleitung, mindestens 2-3 Räume für Stationsbetrieb
Technik und Material >	Fernseher, Videorecorder oder -player, Wasser, ausreichend abgesicherte Steckdosen, mindestens 1 Elektroherd mit 2 Platten, Röstpfannen, Holzspatel, Zange, selbst gebackene Kekse, Dreifachsteckdosen und Verlängerungskabel, Rohkaffee, Sortiermischung (Linsen, Erbsen ...), Filtertüten, Kaffeefilter, Kaffeemühlen, Wasserkocher, Tassen, Löffel, Zucker, Kaffeesahne, Wischlappen, Abfalleimer, Deko, Waren aus dem Weltladen, Plakate zum Kaffeeparcours, Wäscheklammern, Schnur, Schere, Klebefilm, Kaffeesäcke, 3 Sandsäcke á 20 kg, Decke, Video über Kooperative, Spielkarten sowie Wertpapiere für Börse, Briefwaage etc.
Zeitaufwand >	mindestens ca. 2,5 Zeitstunden je Projektgruppe

Der Kaffeeparcours an Schulen



Kaffeeparcours Checkliste

Skript Teil 3

Immer wenn es unsere Zeit erlaubt, führen wir den Kaffeeparcours mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen durch. Oft gastierten wir mit dem Projekt auch an Schulen.

Falls nicht anders abgesprochen, benötigen wir folgende Dinge :

- ausreichende Stromabsicherung für 2-3 Herdplatten (d.h. mindestens 2 Steckdosen, die mit Sicherungen abgesichert sind, die nicht sofort kaputt gehen, da in einem Raum mehrere Kochplatten zum Rösten betrieben werden müssen)
- 1-2 Heißwasserbereiter
- für jeden Teilnehmer 1 Tasse und Löffel
- normale H-Milch (ca. 1 L auf 10 Teilnehmer)
- eventuell Kaffeesahne
- Zucker
- wenn möglich **Handkaffeemühlen**
- Tischlappen und Geschirrtücher
- Abfalleimer für Bio-Reste
- 2 Verlängerungskabel
- DVD-Player

Um einen reibungslosen Ablauf zu ermöglichen, benötigen wir 2-3 Räume (kann auch ein Flur dabei sein) und einen (kleinen) Raum zum Anschauen eines Filmes. Schön ist es, wenn die Räume beieinander liegen. Zudem müssen uns zur Beaufsichtigung (Film, Stationsbetrieb) mindestens 1-2 Lehrer zur Verfügung stehen. Es besteht auch die Möglichkeit, dass Lehrer auch eine komplette Station übernehmen.

Klassen mit mehr als 14 Teilnehmern müssen in Gruppen geteilt werden.